

## **Διδακτική παρέμβαση για τη Νεοελληνική Γλώσσα**

### **Α΄ Γυμνασίου**

Η διδακτική παρέμβαση αφορά τη διδασκαλία μιας ώρας στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας Α΄ Γυμνασίου με την αξιοποίηση του διαδικτύου. Δίνεται κοινό φύλλο εργασίας για όλες τις ομάδες. Οι μαθητές ασκούνται στην παραγωγή περίληψης με την αξιοποίηση του επεξεργαστή κειμένου. Σε δοσμένο κείμενο, οι μαθητές αξιοποιώντας τις δυνατότητες του word εντοπίζουν τα δομικά στοιχεία της παραγράφου, τις συνδετικές λέξεις και τις λέξεις κλειδιά. Διαμορφώνουν πλαγιότιτλους με τη μορφή σχολίου και συνθέτουν την περίληψη του κειμένου με τη βοήθεια πίνακα συνδετικών ή μεταβατικών λέξεων φράσεων.

Σκοπός της παρέμβασης είναι η καλλιέργεια συνεργατικού κλίματος διδασκαλίας, η διερευνητική μάθηση και η εξοικείωση με τη χρήση διαδικτυακών τόπων πρόσφορων στη μελέτη της Νέας Ελληνικής Γλώσσας.

## Φύλλο εργασίας

(Κοινό για όλες τις ομάδες)

### Διδασκαλία περίληψης

- Μπείτε στο διαδίκτυο και πηγαίnete στο [ψηφιακό σχολείο](#) στο τετράδιο εργασιών της Νεοελληνικής Γλώσσας της Α΄ Γυμνασίου και επιλέξτε το κείμενο 5 «Φώκια *Monachus monachus*».
- Κάνετε προσεκτική ανάγνωση του κειμένου
- Εντοπίστε τη θεματική περίοδο, τα σχόλια / λεπτομέρειες και την κατακλείδα κάθε παραγράφου
- Με την αξιοποίηση του επεξεργαστή κειμένου χρωματίστε με διαφορετικά χρώματα τα μέρη κάθε παραγράφου
- Βρείτε τις συνδετικές λέξεις που συνδέονται οι παράγραφοι μεταξύ τους και κυκλώστε τις χρησιμοποιώντας τον επεξεργαστή κειμένου
- Εντοπίστε τις λέξεις κλειδιά κάθε παραγράφου και υπογραμμίστε τις με τον επεξεργαστή κειμένου
- Στηριζόμενοι στις λέξεις κλειδιά προσπαθήστε με τη βοήθεια των εργαλείων του επεξεργαστή κειμένου να βάλετε πλαγιότιτλο σε κάθε παράγραφο (Εισαγωγή – Σχόλιο)
- Ενώνοντας τους πλαγιότιτλους με χρήση συνδετικών ή μεταβατικών λέξεων / φράσεων που θα βρείτε εδώ, [http://filologikob.blogspot.com/2011/05/blog-post\\_02.html](http://filologikob.blogspot.com/2011/05/blog-post_02.html) συμπυκνώστε το κείμενο σε 80 – 100 λέξεις δημιουργώντας την περίληψη.